

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Донецкий технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ДТК»  
Е.П. Бурмистров  
Приказ №85 от 30.06.2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

Квалификация выпускника: **специалист по обслуживанию телекоммуникаций**  
Нормативный срок освоения ОПОП СПО  
на базе основного общего образования - **2 года 10 месяцев**

Форма обучения – **очная**

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.08.2022 г. N 675.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»

## Содержание

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Общие положения  | 4  |
| 1.1  | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, реализуемая ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» | 4  |
| 1.2  | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи   | 4  |
| 1.3  | Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи                                  | 5  |
| 1.4  | Трудоемкость ППССЗ   | 6  |
| 1.5  | Требования к абитуриенту.  | 6  |
| 2    | Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи                                      | 6  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности выпускника.  | 6  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускника.  | 6  |
| 3    | Компетенция выпускника по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.                                | 7  |
| 3.1  | Общие компетенции  | 7  |
| 3.2  | Профессиональные компетенции   | 8  |
| 4    | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.   | 22 |
| 4.1  | Годовой календарный график учебного процесса.  | 22 |
| 4.2  | Учебный план подготовки специальности.   | 22 |
| 4.3  | Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.  | 23 |
| 4.4  | Реализация учебной и производственной практик  | 42 |
| 5    | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ   | 45 |
| 5.1  | Государственная итоговая аттестация выпускников  | 46 |
| 6    | Рабочая программа воспитания   | 47 |
| 6.1  | Календарный план воспитательной работы   | 47 |
| 7    | Условия реализации образовательной программы   | 48 |
| 7.1  | Кадровое обеспечение   | 48 |
| 7.2  | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса   | 48 |
| 7.3  | Материально-техническое оснащение учебного процесса  | 48 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15**

**Инфокоммуникационные сети и системы связи**, реализуемая ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2022 г. N 675.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по 11.02.15**

#### **Инфокоммуникационные сети и системы связи**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи составляют:

-- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 02.07.2021 г);

- Государственная программа «Информационное общество», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 313 (ред. от 31.03.2021, постановление Правительства РФ № 504-19);

- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2017 года №1584 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44945, ред. от 17.12.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», ред. от 11.12.2020 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020 г);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020 г);

- Профессиональный стандарт 06.024 «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 675 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 ноября 2020 г., регистрационный № 60721);

- Профессиональный стандарт «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 679 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный № 60593);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 №909н «Об утверждении профессионального стандарта «Кабельщик- спайщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный № 62247);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №790н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61660);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. №791н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61606);

- Примерная основная образовательная программа по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, регистрационный номер в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО2020 г.;

- Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Донецкий технологический колледж», утвержденный приказом министерства образования Донецкого края от 11.12.2015 г. № 503-11-03.

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное директором колледжа 26.12.2019 г.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Обучение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи осуществляется на русском языке.

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист по обслуживанию телекоммуникаций.**

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов (в том числе вариативная часть учебных циклов 1296 час.).

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Образовательная база приема         | Наименование квалификации базовой | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| на базе среднего общего образования | Техник-электрик                   | 2 года 10 месяцев   |
| на базе основного общего            |                                   | 3 года 10 месяцев*  |

Прием граждан в ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» для получения среднего профессионального образования осуществляется по отбору аттестатов, согласно положению о приемной комиссии, по заявлениям граждан, имеющих основное общее, среднее общее или начальное профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.

#### 1.4. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|   |          |
|---|----------|
| Обучение по учебным циклам                | 83 нед.  |
| Учебная практика                          | 26 нед.  |
| Производственная практика                 |          |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                  | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация       | 6 нед.   |
| Каникулы                                  | 23 нед.  |
| Итого                                     | 147 нед. |

#### 1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

Правила приема в ГБПОУ «Донецкий технологический колледж» на обучение по образовательным программам СПО ежегодно утверждаются директором. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями и дополнениями на 09.03.2017 г.

### 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности                     | Наименование профессиональных модулей                        | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций |
|--|--|---|
| Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи    | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи    | осваивается                                 |
| Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем         | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем         | осваивается                                 |
| Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных | Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных | осваивается                                 |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| сетей и систем связи   | сетей и систем связи   |             |
| Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг | Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг | осваивается |
| Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  | Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  | осваивается |

### 3. Компетенции выпускника ПССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы по 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи базовой подготовки определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### 3.1 Общие компетенции

Перечень общих компетенций по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 3.2 Профессиональные компетенции

Перечень профессиональных компетенций по специальности 11.02.15  
Инфокоммуникационные сети и системы связи базовой подготовки

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|--|
| <b>ВПД.1</b><br>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи | <b>ПК 1.1.</b> Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами                                    | <p><b>Практический опыт:</b> - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p><b>Умения:</b> - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа.</p> <p><b>Знания:</b> - современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа; - принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN; - принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS; - методы составления спецификаций для интерфейсов доступа V5; - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.</p> |
|   | <b>ПК 1.2.</b> Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами | <p><b>Практический опыт:</b> - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p><b>Умения:</b> - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта,</p>  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оперативные журналы и т.п.).</p> <p><b>Знания:</b> - критерии и технические требования к компонентам кабельной сети; - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; - основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи; - правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст); - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления инфокоммуникационных цепей и оборудования; - требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах</p> |
|  | <p><b>ПК 1.3.</b><br/>Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов</p> | <p><b>Практический опыт:</b> - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы.</p> <p><b>Умения:</b> - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web-интерфейс, Telnet, локальная консоль); - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей.</p> <p><b>Знания:</b> - технические характеристики станционного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа: - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов.</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.4.</b><br/>Осуществлять текущее</p>   | <p><b>Практический опыт:</b> - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>обслуживание оборудования Мульти сервисных сетей доступа</p>   | <p><b>Умения:</b> - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать Мульти сервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей Мульти сервисного доступа.</p>   |
|  |   | <p><b>Знания:</b> - принципы построения сетей мульти сервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мульти сервисное обслуживание TriplePlayServices, QuadPlayServices; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа.</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.5.</b> Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p> | <p><b>Практический опыт:</b> - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p><b>Умения:</b> - проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделявать коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP); - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); - выполнять установку инфокоммуникационных</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей;</p> <p>- производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; - производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна; - выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммуникационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте; - составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации; - осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке</p> <p><b>Знания:</b> - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы оконечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем; - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; - оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; - способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность разделки оптических кабелей различных типов;</li> <li>- способы восстановления герметичности оболочки кабеля;</li> <li>- виды и конструкцию муфт;</li> <li>- методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт;</li> <li>- назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования;</li> <li>- организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи;</li> <li>- методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование.</li> </ul> |
|  | <p><b>ПК 1.6.</b> Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи</p> | <p><b>Практический опыт:</b> - выполнять инсталляцию компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи; - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи;</p> <p><b>Умения:</b> - устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи; - устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями; - устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя</p> <p><b>Знания:</b> - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».</p>   |
|  | <p><b>ПК 1.7</b> Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими</p>                      | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять конфигурирование сетей доступа;</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | отраслевыми стандартами   | <p>- осуществлять настройку адресации и топологии сетей до-стуга.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов</li> </ul>   |
|   | <p><b>ПК 1.8</b> Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</li> <li>- выполнять первичную инсталляцию систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</li> <li>- настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта;</li> <li>- выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения;</li> <li>- выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа;</li> <li>- терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения;</li> <li>- осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и систем безопасности различных объектов;</li> <li>- производить коммутацию систем видеонаблюдения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения;</li> <li>принципы построения систем безопасности объектов,</li> <li>- принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.</li> </ul> |
| <p><b>ВД.2</b><br/>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</p> | <p><b>ПК 2.1</b> Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с</p>               | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации;</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>действующими отраслевыми стандартами</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети;</li> <li>- читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем;</li> <li>осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем;</li> <li>- осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN);</li> <li>- разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации;</li> <li>- использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем;</li> <li>- конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации;</li> <li>- производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы коммутации и их использование в сетевых технологиях;</li> <li>- архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов;</li> <li>- принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации;</li> <li>- организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов;</li> <li>- принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией;</li> <li>- принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией;</li> <li>- структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией;</li> <li>- технологии пакетной передачи данных и голоса по IP- сетям:</li> <li>- модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети;</li> <li>- построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP;</li> <li>- узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch;</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией;</li> <li>- систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных;</li> <li>- сетевые элементы оптических транспортных сетей;</li> <li>- архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях.</li> </ul>   |
|  | <p><b>ПК 2.2.</b> Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем</p>   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений;</li> <li>- выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, прописанные в оперативно-технической документации;</li> <li>- анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи;</li> <li>- устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запросы и ответы SIP-процедур, используя интерфейс клиент-сервер;</li> <li>- способы установления соединения SIP и H.323;</li> <li>- сигнализацию на основе протокола управления RAS;</li> <li>- цифровой обмен данными на основе установления соединения Q.931;</li> <li>- технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы;</li> <li>- протоколы маршрутизации протоколы OSPF, IS-IS, BGP, CR-LDP и RSVP-TE.</li> </ul> |
|  | <p><b>ПК 2.3.</b> Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и сред-него бизнеса</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса;</li> <li>- составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов;</li> <li>- составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения аппаратуры оптических</li> </ul>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей;</li> <li>- модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet;</li> <li>- модель транспортных сетей в оптических мультисервисных транспортных платформах;</li> <li>- технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.</li> </ul>   |
| <p><b>ВД 3.</b><br/>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</p> | <p><b>ПК 3.1.</b> Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сетевую инфраструктуру;</li> <li>- выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи;</li> <li>- проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей;</li> <li>- определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи;</li> <li>- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки;</li> <li>- выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продукты</li> <li>- выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;</li> <li>- международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей;</li> <li>- нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности;</li> <li>- акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия;</li> <li>- технические каналы утечки информации, реализуемые в от-ношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия;</li> <li>- способы и методы обнаружения средств съема информации в радиоканале;</li> <li>- классификацию угроз сетевой безопасности;</li> <li>- характерные особенности сетевых атак;</li> <li>- возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.</li> </ul> |
|   | <p><b>ПК 3.2.</b><br/>Разрабатывать</p>  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать комплекс методов и средств защиты</li> </ul>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.</p>   | <p>информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- проводить выбор средств защиты в соответствии с выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения возможных проверок согласно нормативных документов ФСТЭК;</li> <li>- этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования;</li> <li>- методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP, WPA и WPA 2;</li> <li>- методы и средства защиты информации в телекоммуникациях от вредоносных программ;</li> <li>- технологии применения программных продуктов;</li> <li>- возможные способы, места установки и настройки программных продуктов</li> </ul>   |
|  | <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации;</li> <li>- разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей;</li> <li>- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей;</li> <li>- производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи;</li> <li>- конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности;</li> <li>- защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов;</li> <li>- защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы защиты информации,</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>передаваемой по кабельным направляющим системам;</p> <p>конфигурации защищаемых сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы работы тестовых программ;</li> <li>- средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации;</li> <li>- способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации.</li> </ul>   |
| <p><b>ВД 4.</b> Участие в организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи</p> | <p><b>ПК 4.1.</b> Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива;</li> <li>- составления бизнес-плана</li> </ul>  |
|   |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять миссию, цели, стратегию структурного подразделения;</li> <li>- планировать бюджет структурного подразделения;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность организации (цеха, участка) и длительность производственного цикла;</li> <li>- рассчитывать нормы времени и норму выработки;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного производства;</li> <li>- рассчитывать показатели использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать плановую численность работников по обработке обмена и обслуживания абонентов и работников, занятых эксплуатационно-техническим обслуживанием оборудования и сооружений связи;</li> <li>- рассчитывать среднесписочную численность работников и показатели движения кадров структурных подразделений;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели;</li> <li>- планировать создание собственного дела в соответствии с важнейшими рыночными принципами;</li> <li>- предлагать предпринимательские идеи для получения при-были.</li> </ul> |
|   | <p><b>ПК 4.2.</b> Участвовать в организации работы подчиненного</p>  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; сущность, значение и направления деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>персонала.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения к документам, регламентирующим производственную деятельность персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;</li> <li>- рационально организовывать рабочие места,</li> <li>- осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов для организации производственного процесса на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям;</li> <li>- определять производительность труда, выработку и трудоемкость;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- предотвращать возникновения конфликтных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, значение и направления деятельности организации;</li> <li>- виды структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;</li> <li>- принципы межфункционального взаимодействия;</li> <li>- систему расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг;</li> <li>- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;</li> <li>- структуру организации, организацию рабочих мест и условия труда структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;</li> <li>- систему показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи;</li> <li>- современные технологии управления подразделением организации;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе и делового этикета;</li> <li>- методы конструктивного разрешения конфликтов;</li> <li>- элементов PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.</li> </ul> |
|  | <p><b>ПК 4.3.</b><br/>Организовывать работу подчиненного персонала</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии для построения деловых отношений и ведения бизнеса;</li> <li>- применять методы коммуникативного тренинга;</li> <li>- организовывать работу подчиненного персонала.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника;</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>-оценивать результаты деятельности структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг (доходы, прибыль, эффективность деятельности) для оптимизации дальнейшей работы;</p> <p>-мотивировать работников на решение производственных задач;</p> <p>-предотвращать возникновения конфликтных ситуаций;</p> <p>-применять различные виды контроля за деятельностью персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- Федеральный закон «О защите прав потребителей» в области предоставления качественных услуг потребителям;</p> <p>- структуру кадров операторов связи и показателей их движения,</p> <p>- формы и системы оплаты труда, виды стимулирующих и компенсационных выплат;</p> <p>- системы показателей и нормативы качества обслуживания и качества услуг связи.</p>  |
| <p><b>ВД 5.</b> Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</p> | <p><b>ПК 5.1</b> Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- анализировать современные конвергентные технологии и систем;</p> <p>- выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы;</p> <p>- стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management network);</p> <p>- технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN);</p> <p>- платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа</p> |
|   | <p><b>ПК 5.2.</b> Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных</p>  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p>   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG;</li> <li>- использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров;</li> <li>- интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G, 3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов;</li> <li>- выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров;</li> <li>- внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP);</li> <li>- принципы построения оптических сетей на базе технологии DWDM;</li> <li>- принципы построения специализированных IP-шлюзов логических и магистральных сетей «IP-DWDM» и «IP-SDH».</li> </ul>   |
|  | <p><b>ПК 5.3.</b><br/>Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать и совмещать инфокоммуникационные системы с использованием различных методов и протоколов H.323, SIP (Native and Q);</li> <li>- управлять работой логических сетей с использованием «облачных технологий»;</li> <li>- администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, терминальных программ и WEB-оболочек вендоров настраиваемого оборудования;</li> <li>- производить администрирование IP-телефонных аппаратов с программными оболочками протоколов SIP, H.323 и совмещение их с конвергентными системами связи;</li> <li>- обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи;</li> <li>- многоцелевое применение облачных технологий и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | центров обработки данных (ЦОД-телефония).      |
| <b>ВД 6.</b><br>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Зависит от выбора профессии рабочих, служащих. |

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В условиях изменения форм образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы при проведении текущей и промежуточной аттестации могут использоваться электронная информационно-образовательная среда Moodle, мессенджеры Diskord, Skype, Zoom, WhatsApp и другие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### **4.1 Годовой календарный график учебного процесса**

В годовом календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Годовой календарный учебный график подготовки по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи по очной форме обучения представлен в *(Приложении 1)*.

##### **4.2 Учебный план подготовки специальности**

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план подготовки по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи по очной форме обучения представлен в *(Приложении 2)*.

#### 4.3 Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

##### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **СГ. 01 История России**

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

##### **уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.
- Демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

##### **знать:**

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Ретроспективный анализ развития отрасли.

##### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

##### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **СГ..02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

##### **уметь:**

- Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы.
- Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы.
- Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности.
- Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий.
- Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.
- Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

##### **знать:**

- Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности.
- Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики.

- Лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
- Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 4 часов;

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 04 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **уметь:**

- Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

#### **знать:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- Основы здорового образа жизни.
- Условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности.
- Средства профилактики перенапряжения.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 186 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ. 05 Основы бережливого производства

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

#### **знать:**

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.06 Конструктор карьеры

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; – применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

#### **знать:**

- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.
- Решать дифференциальные уравнения.

#### **знать:**

- Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
- Основные методы интегрального и дифференциального исчисления.
- Основные численные методы решения математических задач.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Физика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- Применять физические законы для решения практических задач.
- Проводить физические измерения, применять методы корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.

#### **знать:**

- Фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, электричества и магнетизма, атомной физики.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Теория электрических цепей

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- Рассчитывать электрические цепи постоянного и переменного тока.
- Определять виды резонансов в электрических цепях.

#### **знать:**

- Физические процессы в электрических цепях постоянного и переменного тока.
- Физические законы электромагнитной индукции.
- Основные элементы электрических цепей постоянного и переменного тока.
- Линейные и нелинейные электрические цепи и их основные элементы.
- Основные законы и методы расчета электрических цепей.
- Явление резонанса в электрических цепях.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.
- Осуществлять перевод чисел из одной системы счисления в другую, применять законы алгебры логики.
- Строить и использовать таблицы истинности логических функций, элементов, устройств.

#### **знать:**

- Виды информации и способы их представления в электронно- вычислительных машинах

(ЭВМ).

- Логические основы ЭВМ, основы микропроцессорных систем.
- Типовые узлы и устройства ЭВМ, взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ЭВМ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Теория электросвязи

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**уметь:**

- Применять основные законы теории электрических цепей, учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей.
- Различать непрерывные (аналоговые) и дискретные (цифровые) сигналы, рассчитывать их параметры.

**знать:**

- Классификацию каналов и линий связи, видов сигналов и их спектров.
- Виды нелинейных преобразований сигналов в каналах связи.
- Кодирование сигналов и преобразование частоты.
- Виды модуляции в аналоговых и цифровых системах радиосвязи.
- Принципы помехоустойчивого кодирования, виды кодов, их исправляющая способность.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Электрорадиоизмерения

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**уметь:**

- Пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой.
- Анализировать результаты измерений.

**знать:**

- Принципы действия основных электроизмерительных приборов и устройств.
- Основные методы измерения параметров электрических цепей.
- Влияние измерительных приборов на точность измерений, автоматизацию измерений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Основы телекоммуникаций

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- Анализировать граф сети.
- Составлять матрицу связности для составлять фазы коммутации при коммутации каналов, сообщений, пакетов.
- Составлять матрицы маршрутов для каждого узла коммутации сети.
- Сравнивать различные виды сигнализации.
- Составлять структурные схемы систем передачи для различных направляющих сред.
- Осуществлять процесс нелинейного кодирования и декодирования.
- Формировать линейные коды цифровых систем передачи.
- Определять качество работы регенераторов.

#### **знать:**

- Классификацию и состав Единой сети электросвязи Российской Федерации.
- Теорию графов и сетей.
- Задачи и типы коммутации.
- Сущность модели взаимодействия открытых систем ВОС/OSI.
- Методы формирования таблиц маршрутизации.
- Системы сигнализации в инфокоммуникационных системах с коммутацией каналов, коммутацией сообщений, коммутацией пакетов.
- Структурные схемы систем передачи с временным разделением каналов и спектральным уплотнением.
- Принципы осуществления нелинейного кодирования и декодирования.
- Алгоритмы формирования линейных кодов цифровых систем передачи.
- Виды синхронизации в цифровых системах передачи и их назначение.
- Назначение, принципы действия регенераторов

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 час.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Энергоснабжение инфокоммуникационных систем

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### **уметь:**

- Обнаруживать и устранять простейшие неисправности в электропитающих установках.
- Осуществлять мониторинг работоспособности бесперебойных источников питания.

#### **знать:**

- Источники электрической энергии для питания различных устройств, используемых в организациях связи.
- Электроснабжение и системы электропитания организаций связи.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### **уметь:**

- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### **знать:**

- Основные положения Конституции Российской Федерации.
- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Экологические основы природопользования

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь**

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

### **знать**

- Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- Задачи охраны окружающей среды, природо - ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- Основные источники и масштабы образования отходов производства;
- Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы

предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппарата обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
- Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **ОП.11 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- Работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли.
- Обслуживать автоматизированные информационные системы мониторинга и управления в телекоммуникациях.

**знать:**

- Виды операционных систем.
- Особенности программного обеспечения в различных операционных средах.
- Прикладные программные средства, используемые для создания рекламы услуг.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 80 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов.

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **ОП.14 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**уметь:**

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- страхование и его виды;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- виды платежных средств;
- кредитные банковские продукты.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часов;

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

#### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

##### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД.1    | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи   |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами                                    |
| ПК 1.2. | Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами |
| ПК 1.3. | Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов  |
| ПК 1.4. | Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа  |
| ПК 1.5. | Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами   |
| ПК 1.6. | Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи   |
| ПК 1.7  | Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами   |
| ПК 1.8  | Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами                              |



1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***Иметь практический опыт в***

- выполнении монтажа и настройке сетей проводного беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- осуществлении технического обслуживания кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- выполнении монтажа, инсталляции компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- администрировании сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- выполнении монтажа, первичной инсталляции, настройке системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

***Уметь***

- разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи;
- проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети, сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта;
- читать, интерпретировать и анализировать техническую спецификацию и чертежи проекта;
- составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание;
- выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения, систем безопасности объекта; охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа;
- подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу, сращиванию различными способами;
- выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммуникационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте;
- осуществлять установку оборудования и программного обеспечения, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа;
- осуществлять организацию электронного документооборота в соответствии с потребностями заказчика;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа;
- оформлять техническую документацию.

***Знать***

- современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа;
- принципы построения сетей мультисервисного доступа; базовые технологии;
- различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики, технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах;
- правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя;
- требования к телекоммуникационным помещениям;
- назначение, принципы построения, область применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем;
- требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (далее - ВОЛС);
- методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей, муфт;
- назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования;
- организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи;

- работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа;
- принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часа;  
 учебная практика – 72 часов;  
 производственной практики- 144 часов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|-------------|--|
| <b>ВД 2</b> | <b>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</b>  |
| ПК 2.1      | Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандарта-ми |
| ПК 2.2.     | Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем  |
| ПК 2.3.     | Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и сред-него бизнеса  |

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***Иметь практический опыт в***

- выполнения монтажа, демонтажа, первичной инсталляции, мониторинга, диагностики инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;
- устранения аварий и повреждений оборудования инфокоммуникационных систем;
- разработки проектов инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса

***уметь***

- осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса;
- составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; читать техническую документацию;
- осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем;
- осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network;
- производить настройку и техническое обслуживание, выполнять диагностику цифровых систем коммутации и систем передачи

***знать***

- методы коммутации и их использование в сетевых технологиях;
- архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов;
- принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией;
- технологию MPLS: архитектуру сети, принцип работы;
- принципы проектирования, построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM;
- модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTN, Ethernet;
- технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях.

***Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 512 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 4 часов;  
учебная практика – 72 часов;  
производственной практики- 144 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
| ОК 02      | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 3    | Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи  |
| ПК 3.1. | Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфра-структуре с использованием системы анализа защищенности.  |
| ПК 3.2. | Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.  |
| ПК 3.3. | Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования |

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### ***Иметь практический опыт в***

- анализе сетевой инфраструктуры;
- выявлении угроз и уязвимости в сетевой инфраструктуре;
- разработке комплекса методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи;
- осуществлении текущего администрирования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- использовании специализированного программного обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи.

#### ***уметь***

- классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи;
- определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности;
- осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки;
- выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продуктов;
- выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей;
- защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов.

#### ***знать***

- принципы построения информационно-коммуникационных сетей;
- международные стандарты информационной безопасности;

- акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия;
- технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия;
- классификацию угроз сетевой безопасности;
- методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам;
- правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;
- средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 210 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;  
 учебная практика – 36 часа;  
 производственной практики- 72 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
 ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных  
 подразделений предприятий отрасли связи**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 4.   | Участие в организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи  |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании работы и обеспечении текущей деятельности структурных подразделений предприятий отрасли связи материально-техническими ресурсами. |
| ПК 4.2. | Участвовать в организации работы подчиненного персонала.   |
| ПК 4.3. | Организовывать работу подчиненного персонала   |

#### *Иметь практический опыт в*

- планировании производства в рамках структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;
- организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации;
- приемах руководства производственной деятельностью структурного подразделения, отвечающего за предоставление телематических услуг.

#### *уметь*

- разрабатывать положение о структурном подразделении, штатное расписание и должностные инструкции;
- планировать бюджет структурного подразделения;
- рационально организовывать рабочие места, рассчитывать нормы времени и норму выработки;
- рассчитывать и оценивать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- предотвращать возникновения конфликтных ситуаций;
- осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям;
- рассчитывать технико-экономические показатели;
- составлять бизнес-план.

#### *знать*

- Законодательство Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности;
- Законодательство Российской Федерации в области предоставления качественных услуг потребителям;
- современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации; сущность, значение и направления деятельности организации;
- порядок расчета бюджета структурных подразделений организации, отвечающих за предоставление телематических услуг;
- структуру организации, организацию рабочих мест и условий труда;
- систему показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи;
- методы конструктивного разрешения конфликтов;
- элементы PR-технологий при продвижении услуг связи конкретным потребителям.

#### *Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 230 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 198 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 8 часа;  
 производственной практики -36 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к  
потребностям заказчика**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

**1.2.2 Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>   | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>  |
|--------------|--|
| <b>ВД 5.</b> | Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика  |
| ПК 5.1       | Анализировать со-временные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.              |
| ПК 5.2.      | Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами |
| ПК 5.3.      | Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи   |

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

***Иметь практический опыт в***

- адаптации, монтаже, установке и настройке конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;

- администрировании конвергентных систем в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи

**уметь**

- интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG;
- выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров;
- администрировать телекоммуникационные системы и конвергентные сети связи с помощью локальных пакетов прикладных программ, унифицировать стационарные и сотовые разновидности инфокоммуникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;
- обслуживать абонентские устройства с доступом в сеть Интернет на основе программных оболочек и унифицированных приложений

**знать**

- современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи;
- технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork;
- платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа;
- способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции All-IP и с использованием программных оболочек логических сетей (IP)

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 316 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;  
учебная практика – 36 часа;  
производственной практики - 108 часа.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии 14626 Монтажник связи-кабельщик**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по профессии» (Монтажник связи - кабельщик) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.2.1 Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |



|        |   |
|--------|---|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 6    | <b>Выполнение работ по профессии</b>  |
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами                                    |
| ПК 1.2. | Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами |
| ПК 2.2. | Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем   |

#### **иметь практический опыт:**

- забивки в грунт электродов заземления;
- снятие и восстановление обшивки кабельных барабанов;
- закрывание отверстий трубопровода с кабелем;
- снятие джутового покрова с кабеля;
- закрытие кабеля в траншеях кирпичом;
- подготовка кабельных колодцев к прокладке (установка ограждений, открывание и закрывание колодцев и т.п.);
- установки деталей и арматуры для крепления и прокладки кабелей в шахтах, колодцах и по стенам;
- установки кабельных барабанов на козла и домкраты;
- разматывание кабелей, проводов, тросов при ручной прокладке;
- установки замерных столбиков;
- окраски и нумерация оконечных устройств;
- монтажа шин заземления;
- вентиляции колодцев;

#### **уметь:**

- выполнять работы по прокладке линий связи.
- выполнять работы по оборудованию вводов и прокладке кабельных линий связи.

#### **знать:**

- виды материалов и конструкций, применяемых для крепления кабелей и проводов;
- способы крепления и защиты кабелей от механических повреждений;
- общие сведения по электросвязи;
- марки кабелей связи;
- правила обращения с кабелями;
- правила пользования механизированным инструментом;
- способы включения телефонных аппаратов и батарей питания;
- способы защиты кабелей от ударов молнии и коррозии;
- конструкции кабелей связи;
- виды повреждений кабелей и способы их отыскания;

- методы проверки кабелей на герметичность, обрыв, землю и сообщение;
- способы и средства для прокладки кабелей, проводов и тросов;
- схемы организаций линий связи;
- организацию и технологию работ по прокладке кабелей в земле и кабельной канализации;
- машины и механизмы для прокладки кабелей;
- организацию и технологию работ по прокладке кабелей в сложных условиях.

***Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 8 часа;  
 учебная практика – 72 часа;  
 производственной практики - 144 часа.

#### **4.4 Реализация учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предполагает учебную и производственную практики:

- ПМ.01 – учебная практика, 2 недель, производственная практика, 4 недель;
- ПМ.02 – учебная практика, 2 недель, производственная практика, 4 недель;
- ПМ.03 – учебная практика, 1 недель, производственная практика, 2 недель;
- ПМ.04 – производственная практика, 1 недель;
- ПМ.05 – учебная практика, 1 недель, производственная практика, 3 недель;
- ПМ.06 – учебная практика, 2 недель, производственная практика, 4 недель;

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

| <b>Индекс</b> | <b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>                        |
|---------------|--|
| <b>ПП</b>     | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |
| <b>СГ.00</b>  | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>   |
| СГ.00.01      | История России   |
| СГ.00.02      | Иностранный язык в профессиональной деятельности   |
| СГ.00.03      | Безопасность жизнедеятельности   |
| СГ.00.04      | Физическая культура  |
| ОГСЭ.07       | Основы бережливого производства  |
| ОГСЭ.07       | Конструктор карьеры  |
| <b>ОПЦ</b>    | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |
| ОП.01         | Математические методы решения типовых прикладных задач   |
| ОП.02         | Физика   |
| ОП.03         | Теория электрических цепей   |
| ОП.04         | Основы электронной и вычислительной техники  |
| ОП.05         | Теория электросвязи  |
| ОП.06         | Электрорадиоизмерения  |
| ОП.07         | Основы телекоммуникаций  |
| ОП.08         | Энергоснабжение теле-коммуникационных систем   |
| ОП.09         | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.11         | Экологические основы природопользования  |
| ОП.13         | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности   |
| ОП.14         | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности   |
| <b>ПЦ</b>     | <b>Профессиональный цикл</b>   |
| <b>ПМ.01</b>  | <b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>                                     |
| МДК.01.01     | Монтаж и эксплуатация направляющих систем  |
| МДК.01.02     | Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей   |
| МДК.01.03     | Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа   |
| МДК.01.04     | Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности   |
| УП.01.01      | Учебная практика   |
| ПП.01.01      | Производственная практика  |
| ПМ.01.ЭК      | Экзамен по модулю  |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</b>  |
| МДК.02.01     | Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов                              |
| МДК.02.02     | Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей  |
| УП.02.01      | Учебная практика   |
| ПП.02.01      | Производственная практика  |
| ПМ.02.ЭК      | Экзамен по модулю  |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</b>                       |
| МДК.03.01     | Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи  |
| УП.03.01      | Учебная практика   |
| ПП.03.01      | Производственная практика  |
| ПМ.03.ЭК      | Экзамен по модулю  |
| <b>ПМ.04</b>  | <b>Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи</b> |
| МДК.04.01     | Планирование и организация работы структурного подразделения   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| МДК.04.02       | Современные технологии управления структурным подразделением организации  |
| УП.04.01        | Учебная практика  |
| ПП.04.01        | Производственная практика   |
| ПМ.04.ЭК        | Экзамен по модулю   |
| <b>ПМ.05</b>    | <b>Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика</b>  |
| МДК.05.01       | Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи |
| УП.05.01        | Учебная практика  |
| ПП.05.01        | Производственная практика   |
| ПМ.05.ЭК        | Экзамен по модулю   |
| <b>ПМ.06</b>    | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |
| МДК.06.01       | Выполнения работ по профессии 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации   |
| УП.06.01        | Учебная практика  |
| ПП.06.01        | Производственная практика   |
| <b>ПМ.06.ЭК</b> | <b>Демонстрационный экзамен</b>   |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний, промежуточная аттестация и государственная (итоговая) аттестация студентов. В соответствии с требованиями ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации (контрольно-оценочные средства) по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных заданий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии на любом из видов учебных занятий. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных часов по ОПОП в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль. В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль; рубежный контроль; контрольная неделя; итоговый контроль. Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, и проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в течение первых двух-трех недель каждого семестра учебного года. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий (формирования подгрупп и организации дополнительных

консультаций). Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр и иметь следующие формы: устный опрос; проведение письменных контрольных работ во время занятий; проверка выполнения домашних заданий; проверка выполнения индивидуальных заданий; проверка рефератов, эссе; защита лабораторных и практических занятий; тестирование и др. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно. Дважды в семестр на 1-2 курсах и один раз в семестр на последующих курсах проводятся контрольные недели успеваемости.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в учебный журнал на основании данных рубежного контроля по следующей шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «не аттестован» (не аттестованными считаются студенты, посетившие менее 50% учебных занятий). Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студентов. Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности. Вопросы организации и результатов промежуточной аттестации студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях, заседаниях методических комиссий. Формами промежуточной аттестации студентов являются: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике. Освоение всех элементов ОПОП должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами конкретных групп: по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен; по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный). Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками: зачет по учебной дисциплине; «зачтено», «не зачтено»; комплексный зачет по учебным дисциплинам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю «освоен» - «не освоен» с выставлением итоговой оценки по пятибалльной шкале. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу или практике за соответствующий семестр. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарным учебным графиком по специальности, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамены (комплексные экзамены) по дисциплинам, междисциплинарным курсам принимаются, как правило, преподавателями, которые вели учебные занятия по соответствующим учебным

дисциплинам, междисциплинарным курсам в экзаменуемой группе. Перевод студентов на следующий курс осуществляется по результатам промежуточной аттестации и итогового контроля при наличии оценок не ниже 3 (удовлетворительно), «зачтено», «освоен» по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям. Экзамены квалификационные, принимаются комиссией в составе не менее 3 человек с участием представителей работодателей, назначаемой приказом директора колледжа. Комплексные экзамены по учебным дисциплинам принимаются двумя преподавателями, которые вели занятия по данным дисциплинам. На сдачу комплексного экзамена предусматривается не более 1/3 астрономического часа (20 мин.) на студента.

### **5.1 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Демонстрационный экзамен направлен на определение степени сформированности профессиональных умений и навыков выпускников путем независимой экспертной оценки выполнения ими практических заданий в условиях моделирования реальных производственных процессов. Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) это самостоятельно выполняемая выпускником работа, направленная на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Темы ВКР определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки и написания ВКР выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена также из числа экспертов «Ворлдскиллс». При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов «Ворлдскиллс» (далее - экспертная группа). Состав ГЭК утверждается ректором университета и действует в течение одного календарного года. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Результаты любой из форм ГИА оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

### **6. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитательной деятельности - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциально модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. *Приложение 3*

### **6.1 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, организаторов проводимых мероприятий. *Приложение 4.*

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Кадровое обеспечение**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

### **7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд библиотеки колледжа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта состоит из основной и дополнительной литературы. Фонд составляет 49 626 экземпляров, включая методическую литературу.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки специалистов, научно-популярными и общественно-политическими изданиями.

В текущем году было приобретено 16 наименований периодических изданий.

Учебная литература (учебники, учебные пособия) составляет 60,6 %. Учебно-методическая литература (в т.ч. содержащая материалы по преподаванию, практикумы, хрестоматии) - 5200 экземпляров.

Комплектование книжного фонда происходит по согласованию с предметными цикловыми комиссиями, по заявкам преподавателей. Литература по общеобразовательным дисциплинам приобретается согласно Федерального списка учебников.

Информационно-библиотечное обслуживание образовательного процесса осуществляется и электронными ресурсами. Электронные ресурсы библиотеки представлены доступами к 3 ЭБС, «ЛАНЬ», ЮРАЙТ и ВООК.ru, «Университетская библиотека online» и к краеведческой электронной библиотеке. Доступ представлен на основании соглашения о сотрудничестве №33 от 01.12.2017 с Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края.

В читальном зале библиотеки предоставлен доступ к 7 справочным и библиографическим сетевым удаленным документам открытого доступа и использования: Большая российская энциклопедия; Библиографические базы данных ИНИОН РАН; Энциклопедия Кирилла и Мефодия; Энциклопедия «Кругосвет»; Национальная энциклопедическая служба; Словари. Ру; Грамота.ру. А так в читальном зале предоставлен доступ к 5 полнотекстовым электронным ресурсам открытого доступа и использования: Национальная электронная библиотека; Научная электронная библиотека elibrary.ru; Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»; Русская виртуальная библиотека; ФЭБ - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

С 2019 года создается Электронный каталог на платформе АБИС Ирбис.

### 7.3 Материально-техническое оснащение учебного процесса

Для реализации образовательной программы колледж располагает специальными помещениями. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

| № | Наименование  |
|---|---|
|   | Кабинеты:   |
| 1 | Компьютерного моделирования                             |
| 2 | Социально-гуманитарных дисциплин                        |
| 3 | Иностранного языка                                      |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности и охраны труда           |
| 5 | Математики  |
| 6 | Физики  |
|   | Лаборатории:  |
| 1 | Информационной безопасности телекоммуникационных систем |
| 2 | Теории электросвязи                                     |
| 3 | Основ телекоммуникаций                                  |
| 4 | Телекоммуникационных систем                             |
| 5 | Сетей абонентского доступа                              |
| 6 | Мультисервисных сетей                                   |
| 7 | Электронная и вычислительная техника                    |
| 8 | Электрорадиоизмерений                                   |
|   | Мастерские:   |
| 1 | Электромонтажная  |
| 2 | Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации          |
|   | Залы:   |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в интернет          |
| 2 | актовый зал   |

Для реализации ППССЗ имеются следующие технические средства обучения: 236 АРМ, 8 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных досок, 14 принтера, 15 многофункциональных устройств (МФУ), 3 сканирующих устройства. В колледже компьютеры объединены в единую локальную сеть. Имеется доступ к сети интернет по выделенной линии со скоростью 30 Мбит/сек.

#### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

| № редакции документа | Описание изменений | Дата, номер протокола |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
|                      |                    |                       |
|                      |                    |                       |
|                      |                    |                       |
|                      |                    |                       |



1 Календарный учебный график

| Курс       | Сентябрь |      |       |       | Октябрь        |      |       |       | Ноябрь         |     |       |       | Декабрь |     |      |       | Январь |                |      |       | Февраль |                |     |      | Март  |                |     |      | Апрель |       |                |      | Май   |       |                |      | Июнь  |       |       |     | Июль |       |       |            | Август |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|----------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|--------|-------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------------|--------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30   | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28  | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25   | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22  | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 | 6-12   | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>0</b>   | *        | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *       | *   | *    | *     | *      | *              | *    | *     | *       | *              | *   | *    | *     | *              | *   | *    | *      | *     | *              | *    | *     | *     | *              | *    | *     | *     | *     | *   | *    | *     | *     | *          | *      | *     | *     | *              | *   | *     | *     | *     | * | * |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>I</b>   |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       | ∴      | =              | =    |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       | 0     | 0          | 0      | 8     | 8     | ∴              | =   | =     | =     | =     | = | = | = | = | = | = |   |   |   |
| <b>II</b>  |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       | 8     | 8       | 8   | 8    | ∴     | =      | =              |      |       |         |                |     |      |       |                |     |      |        |       |                |      |       |       |                |      |       |       |       |     |      |       |       |            |        |       |       |                |     |       |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>III</b> |          |      |       |       |                |      |       |       |                |     |       |       |         |     |      |       |        |                |      |       |         |                | 0   | 0    | 0     | 8              | 8   | 8    | 8      | 8     | 8              | 8    | 8     | 8     | ∴              | X    | X     | X     | X     | X   | Δ    | Δ     | Δ     | Δ          | III    | III   | *     | *              | *   | *     | *     | *     | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

- Обозначения: □ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным к [0] Учебная практика [Δ] Подготовка к государственной итоговой аттестации  
∴ Промежуточная аттестация [8] Производственная практика [III] Государственная итоговая аттестация  
= Каникулы [X] Производственная практика (преддипломная) [\*] Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс         | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |           |           |          |          |          | Промежуточная аттестация |          |          |           |           |          | Практики         |          |                           |          |   |           | ГИА        |            | Каникул | Всего | Студентов | Групп |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |   |    |  |  |  |  |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|------------------|----------|---------------------------|----------|---|-----------|------------|------------|---------|-------|-----------|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|---|----|--|--|--|--|
|              | Всего  |           | 1 сем     |          | 2 сем    |          | Всего                    |          | 1 сем    |           | 2 сем     |          | Учебная практика |          | Производственная практика |          | Производственная практика (преддипломная) |           | Подготовка | Проведение |         |       |           |       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |   |    |  |  |  |  |
|              | нед.   | нед.      | нед.      | нед.     | нед.     | нед.     | нед.                     | нед.     | нед.     | нед.      | нед.      | нед.     | нед.             | нед.     | нед.                      | нед.     | нед.                                      | нед.      |            |            |         |       |           |       | нед. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |   |    |  |  |  |  |
| I            | 34   | 16        | 18        | 2        | 1        | 1        | 3                        |          | 3        | 2         |           | 3        | 2                |          |                           |          |   |           |            |            |         |       |           |       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 52 |   |    |  |  |  |  |
| II           | 29   | 12        | 17        | 2        | 1        | 1        | 2                        |          | 2        | 2         |           | 2        | 2                |          | 9                         | 4        | 5   |           |            |            |         |       |           |       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 52 |   |    |  |  |  |  |
| III          | 20   | 20        | 360       | 1        | 1        |          | 3                        |          | 3        |           |           | 7        | 7                |          | 4                         |          |   |           |            |            |         |       |           |       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    | 2 | 43 |  |  |  |  |
| <b>Всего</b> | <b>83</b>  | <b>48</b> | <b>35</b> | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>8</b>                 | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>4</b>         | <b>4</b> | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>2</b>                                  | <b>23</b> | <b>147</b> |            |         |       |           |       |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |   |    |  |  |  |  |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                  |                 | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                  |               |              |              |                 |    |    |                      |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|----|----|----------------------|
|        |  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Максимальная                     | Сам. (с.р.-и.п.) | Всего         | Обязательная |              |                 |    |    | Промежут. аттестация |
|        |  |                                |        |                |                  |                 |                                  |                  |               | в том числе  |              |                 |    |    |                      |
|        |  |                                |        |                |                  |                 |                                  |                  | Лекции, уроки | Пр. занятия  | Лаб. занятия | Курс. проектир. |    |    |                      |
| 1      | 2  | 3                              | 4      | 5              | 6                | 7               | 9                                | 11               | 14            | 16           | 17           | 18              | 22 | 23 |                      |

Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)

|       |  |    |  |      |   |  |      |    |      |      |      |  |    |     |
|-------|--|----|--|------|---|--|------|----|------|------|------|--|----|-----|
| ПП    | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                      | 15 |  | 37   | 3 |  | 4248 | 76 | 3992 | 1368 | 1484 |  | 60 | 180 |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл                                      |    |  | 13   |   |  | 608  | 8  | 600  | 154  | 446  |  |    |     |
| СГ.01 | История России   |    |  | 1    |   |  | 64   |    | 64   | 50   | 14   |  |    |     |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                 |    |  | 1245 |   |  | 186  | 4  | 182  |      | 182  |  |    |     |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности                                   |    |  | 4    |   |  | 68   |    | 68   | 48   | 20   |  |    |     |
| СГ.04 | Физическая культура  |    |  | 1-5  |   |  | 186  | 4  | 182  |      | 182  |  |    |     |
| ОГ.05 | Основы бережливого производства                                  |    |  | 4    |   |  | 68   |    | 68   | 40   | 28   |  |    |     |
| ОГ.06 | Конструктор карьеры  |    |  | 3    |   |  | 36   |    | 36   | 16   | 20   |  |    |     |
| ОПЦ   | Общепрофессиональный цикл  | 5  |  | 7    |   |  | 1000 | 22 | 918  | 506  | 412  |  |    | 60  |
| ОП.01 | Математические методы решения типовых прикладных задач           | 1  |  |      |   |  | 76   |    | 64   | 30   | 34   |  |    | 12  |
| ОП.02 | Физика   |    |  | 1    |   |  | 64   |    | 64   | 44   | 20   |  |    |     |
| ОП.03 | Теория электрических цепей                                       |    |  | 2    |   |  | 72   | 4  | 68   | 38   | 30   |  |    |     |
| ОП.04 | Основы электронной и вычислительной техники                      | 1  |  |      |   |  | 108  | 2  | 94   | 48   | 46   |  |    | 12  |
| ОП.05 | Теория электросвязи  | 2  |  |      |   |  | 112  |    | 100  | 60   | 40   |  |    | 12  |
| ОП.06 | Электрорадиоизмерения  | 1  |  |      |   |  | 108  | 2  | 94   | 54   | 40   |  |    | 12  |
| ОП.07 | Основы телекоммуникаций  | 2  |  |      |   |  | 112  | 2  | 98   | 58   | 40   |  |    | 12  |
| ОП.08 | Энергоснабжение инфокоммуникационных систем                      |    |  | 2    |   |  | 72   | 4  | 68   | 40   | 28   |  |    |     |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности               |    |  | 5    |   |  | 60   |    | 60   | 40   | 20   |  |    |     |
| ОП.10 | Экологические основы природопользования                          |    |  | 4    |   |  | 68   | 4  | 64   | 44   | 20   |  |    |     |
| ОП.11 | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности |    |  | 5    |   |  | 80   |    | 80   | 20   | 60   |  |    |     |
| ОП.12 | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности |    |  | 4    |   |  | 68   | 4  | 64   | 30   | 34   |  |    |     |
| ПЦ    | Профессиональный цикл  | 10 |  | 17   | 3 |  | 2640 | 46 | 2474 | 708  | 626  |  | 60 | 120 |

|           |   |   |  |   |    |  |     |    |     |     |     |  |    |    |
|-----------|---|---|--|---|----|--|-----|----|-----|-----|-----|--|----|----|
| ПМ.01     | Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи                                     | 3 |  | 2 | 2  |  | 852 | 18 | 798 | 278 | 264 |  | 40 | 36 |
| МДК.01.01 | Монтаж и эксплуатация направляющих систем   |   |  |   | 3  |  | 192 | 6  | 186 | 92  | 74  |  | 20 |    |
| МДК.01.02 | Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей  | 3 |  |   |    |  | 120 | 2  | 106 | 62  | 44  |  |    | 12 |
| МДК.01.03 | Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа  | 3 |  |   |    |  | 144 | 4  | 128 | 60  | 68  |  |    | 12 |
| МДК.01.04 | Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности                                      |   |  |   | 3  |  | 168 | 6  | 162 | 64  | 78  |  | 20 |    |
| УП.01.01  | Учебная практика  |   |  | 2 | РП |  | 72  |    | 72  | нед |     |  | 2  |    |
| ПП.01.01  | Производственная практика   |   |  | 3 | РП |  | 144 |    | 144 | нед |     |  | 4  |    |
| ПМ.01.Э   | Экзамен по модулю   | 3 |  |   |    |  | 12  |    |     |     |     |  |    | 12 |
|           | Всего часов по МДК  |   |  |   |    |  | 624 |    | 582 |     |     |  |    |    |
| ПМ.02     | Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем  | 2 |  | 3 | 1  |  | 540 | 4  | 512 | 140 | 136 |  | 20 | 24 |
| МДК.02.01 | Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов                       | 5 |  |   |    |  | 152 | 2  | 138 | 58  | 80  |  |    | 12 |
| МДК.02.02 | Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей                                     |   |  | 5 | 5  |  | 160 | 2  | 158 | 82  | 56  |  | 20 |    |
| УП.02.01  | Учебная практика  |   |  | 5 | РП |  | 72  |    | 72  | нед |     |  | 2  |    |
| ПП.02.01  | Производственная практика   |   |  | 5 | РП |  | 144 |    | 144 | нед |     |  | 4  |    |
| ПМ.02.Э   | Экзамен по модулю   | 5 |  |   |    |  | 12  |    |     |     |     |  |    | 12 |
|           | Всего часов по МДК  |   |  |   |    |  | 312 |    | 296 |     |     |  |    |    |
| ПМ.03     | Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи                       | 1 |  | 3 |    |  | 228 | 6  | 210 | 56  | 46  |  |    | 12 |
| МДК.03.01 | Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи   |   |  | 2 |    |  | 108 | 6  | 102 | 56  | 46  |  |    |    |
| УП.03.01  | Учебная практика  |   |  | 2 | РП |  | 36  |    | 36  | нед |     |  | 1  |    |
| ПП.03.01  | Производственная практика   |   |  | 2 | РП |  | 72  |    | 72  | нед |     |  | 2  |    |
| ПМ.03.Э   | Экзамен по модулю   | 2 |  |   |    |  | 12  |    |     |     |     |  |    | 12 |
|           | Всего часов по МДК  |   |  |   |    |  | 108 |    | 102 |     |     |  |    |    |
| ПМ.04     | Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи | 2 |  | 2 |    |  | 230 | 8  | 198 | 92  | 70  |  |    | 24 |
| МДК.04.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения  | 4 |  |   |    |  | 114 | 6  | 96  | 56  | 40  |  |    | 12 |
| МДК.04.02 | Современные технологии управления структурным подразделением организации                                |   |  | 4 |    |  | 68  | 2  | 66  | 36  | 30  |  |    |    |
| УП.04.01  | Учебная практика  |   |  |   | РП |  |     |    |     | нед |     |  |    |    |
| ПП.04.01  | Производственная практика   |   |  | 4 | РП |  | 36  |    | 36  | нед |     |  | 1  |    |
| ПМ.04.Э   | Экзамен по модулю   | 4 |  |   |    |  | 12  |    |     |     |     |  |    | 12 |
|           | Всего часов по МДК  |   |  |   |    |  | 182 |    | 162 |     |     |  |    |    |

|           |   |           |  |           |          |  |             |           |             |             |             |  |           |            |
|-----------|---|-----------|--|-----------|----------|--|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--|-----------|------------|
| ПМ.05     | Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика   | 1         |  | 3         |          |  | 316         | 2         | 302         | 88          | 70          |  |           | 12         |
| МДК.05.01 | Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи |           |  | 5         |          |  | 160         | 2         | 158         | 88          | 70          |  |           |            |
| УП.05.01  | Учебная практика  |           |  | 5         | РП       |  | 36          |           | 36          | нед         |             |  | 1         |            |
| ПП.05.01  | Производственная практика   |           |  | 5         | РП       |  | 108         |           | 108         | нед         |             |  | 3         |            |
| ПМ.05.Э   | Экзамен по модулю   | 5         |  |           |          |  | 12          |           |             |             |             |  |           | 12         |
|           | Всего часов по МДК  |           |  |           |          |  | 160         |           | 158         |             |             |  |           |            |
| ПМ.06     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  | 1         |  | 3         |          |  | 330         | 8         | 310         | 54          | 40          |  |           | 12         |
| МДК.06.01 | Технология выполнения работ по профессии 14626 Монтажник связи- кабельщик   |           |  | 4         |          |  | 102         | 8         | 94          | 54          | 40          |  |           |            |
| УП.06.01  | Учебная практика  |           |  | 4         | РП       |  | 72          |           | 72          | нед         |             |  | 2         |            |
| ПП.06.01  | Производственная практика   |           |  | 4         | РП       |  | 144         |           | 144         | нед         |             |  | 4         |            |
| ПМ.06.Э   | Квалификационный экзамен  | 4         |  |           |          |  | 12          |           |             |             |             |  |           | 12         |
|           | Всего часов по МДК  |           |  |           |          |  | 102         |           | 94          |             |             |  |           |            |
|           | Учебная и производственная практики   |           |  |           |          |  | 936         |           | 936         | нед         |             |  | 26        |            |
|           | Учебная практика  |           |  |           |          |  | 288         |           | 288         | нед         |             |  | 8         |            |
|           | Концентрированная   |           |  |           |          |  | 288         |           | 288         | нед         |             |  | 8         |            |
|           | Производственная практика   |           |  |           |          |  | 648         |           | 648         | нед         |             |  | 18        |            |
|           | Концентрированная   |           |  |           |          |  | 648         |           | 648         | нед         |             |  | 18        |            |
| ПДП       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)   |           |  | 6         | РП       |  | 144         |           | 144         | нед         |             |  | 4         |            |
|           | Государственная итоговая аттестация   |           |  |           |          |  | 216         |           | 216         | нед         |             |  | 6         |            |
|           | Подготовка выпускной квалификационной работы  |           |  |           |          |  | 144         |           | 144         | нед         |             |  | 4         |            |
|           | Защита выпускной квалификационной работы  |           |  |           |          |  | 36          |           | 36          | нед         |             |  | 1         |            |
|           | Демонстрационный экзамен  |           |  |           |          |  | 36          |           | 36          | нед         |             |  | 1         |            |
|           | <b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>  | <b>15</b> |  | <b>37</b> | <b>3</b> |  | <b>4464</b> | <b>76</b> | <b>4208</b> | <b>1368</b> | <b>1484</b> |  | <b>60</b> | <b>180</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи*

2023 г.

## Содержание

|  |        |
|--|--------|
| 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....   | стр.3  |
| 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов ..... | стр.7  |
| 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы. ....   | стр.12 |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....   | стр.12 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....  | стр.12 |
| 3.3. Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы .....                                   | стр.15 |

## 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15<br>Инфокоммуникационные сети и системы связи  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 - «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 г.г.;</li> </ul> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>- ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» ( вступ. с 23.03.2021);</li> <li>- ФЗ от 12.01.1996 N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>- ФЗ от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>- ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; перечень поручений Президента РФ от 06.04.2018 N ПР-580;</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 N ПР-2582, п.2б;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития РФ от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» программы «Цифровая экономика РФ»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 13.03.2019 N 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе СПО»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.08.2022 г. № 675.</li> </ul> |
| Цель программы                     | – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине; приобретение опыта поведения и применения сформированных компетенций квалифицированных специалистов среднего звена.  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Задачи                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития;</li> <li>- формирование общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;</li> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.</li> </ul> |
| Сроки реализации      | Срок реализации программы воспитания - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.   |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, классные руководители, заведующая отделением, педагог-психолог, воспитатели, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о.  |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Воспитательная работа в колледже определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации. Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа. Итогом реализации рабочей программы воспитания является формирование личностных результатов обучающихся.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код ЛР</b> |
|---|---------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | ЛР 1          |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2          |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3          |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и  | ЛР 4          |



|   |       |
|---|-------|
| профессионального конструктивного «цифрового следа»   |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | ЛР 13 |
| Мотивированный к освоению видов профессиональной деятельности   | ЛР 14 |
| Открытый к текущим изменениям в мире труда  | ЛР 15 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |       |
| Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем; проявляющий готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач на территории Красноярского края  | ЛР 16 |
| Владеющий цифровой культурой.   | ЛР 17 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | ЛР 18 |
| Развивающийся в высококонкурентной среде: непрерывное образование как основа успешной самореализации  | ЛР 19 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |       |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей  | ЛР 20 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации  | ЛР 21 |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | ЛР 22 |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные</b>  |       |

| <b>ключевыми работодателями:</b>  |       |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 23 |
| Готовый к профессиональной конкуренции  | ЛР 24 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,   | ЛР 25 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования  | ЛР 26 |
| Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, приспособляющийся к смене операций. Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.   | ЛР 28 |
| Обладающий пунктуальностью и навыками самоконтроля  | ЛР 29 |
| Способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.   | ЛР 30 |

### **Модули рабочей программы воспитания**

Практическая реализация рабочей программы воспитания специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** осуществляется в соответствии с различными направлениями воспитательной работы в ГБПОУ «Донецкий технологический колледж», представленными в модулях.

| <b>Основные направления воспитательной работы</b>                    | <b>Коды формируемых личностных результатов (ЛР)</b> |
|--|---|
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»                    | ЛР 4, ЛР 15-30                                      |
| Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»          | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13                 |
| Модуль 3. «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»   | ЛР 9, ЛР 10, ЛР22                                   |
| Модуль 4. «Волонтерская деятельность (добровольчество)               | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10                 |
| Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание» | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12                 |

## **2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Модель воспитательной системы выстроена на основе анализа планов воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося; будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, личный пример, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеурочная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Таблица 1. Ожидаемые результаты

| <i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i> |  | <i>Код ЛР реализации программы воспитания</i> |
|--|--|---|
| <b>ПП</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                     |   |
| <b>СГ.00</b>   | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                     |   |
| СГ.00.01   | История России   | ЛР 1,2,5,7,8                                  |
| СГ.00.02   | Иностранный язык в профессиональной деятельности       | ЛР 6,11                                       |
| СГ.00.03   | Безопасность жизнедеятельности                         | ЛР 1,3,5 - 11                                 |
| СГ.00.04   | Физическая культура                                    | ЛР 9, 22, 28                                  |
| ОГСЭ.07  | Основы бережливого производства                        | ЛР 13, 18                                     |
| ОГСЭ.07  | Конструктор карьеры                                    | ЛР 13-30                                      |
| ОП.01  | Математические методы решения типовых прикладных задач | ЛР 13,16,17                                   |
| <b>ОПЦ</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                       |   |

|                 |  |                   |
|-----------------|--|-------------------|
| ОП.02           | Физика   | ЛР 16             |
| ОП.02           | Теория электрических цепей   | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.03           | Основы электронной и вычислительной техники  | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.04           | Основы электронной и вычислительной техники  | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.05           | Теория электросвязи  | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.06           | Электрорадиоизмерения  | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.07           | Основы телекоммуникаций  | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.08           | Энергоснабжение теле-коммуникационных систем   | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.09           | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.11           | Экологические основы природопользования  | ЛР 10,16,17,19,23 |
| ОП.13           | Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР 16,17,19,23    |
| ОП.14           | Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности   | ЛР 13,16,17,19,23 |
| <b>ПЦ</b>       | <b>Профессиональный цикл</b>   |                   |
| <b>ПМ.01</b>    | <b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи</b>                                     |                   |
| МДК.01.01       | Монтаж и эксплуатация направляющих систем  | ЛР 16,17,19,23    |
| МДК.01.02       | Монтаж и обслуживание компьютерных сетей   | ЛР 16,17,19,23    |
| МДК.01.03       | Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа   | ЛР 16,17,19,23    |
| МДК.01.04       | Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности   | ЛР 16,17,19,23    |
| <i>УП.01.01</i> | <i>Учебная практика</i>  |                   |
| <i>ПП.01.01</i> | <i>Производственная практика</i>   |                   |
| <i>ПМ.01.ЭК</i> | <i>Экзамен по модулю</i>   |                   |
| <b>ПМ.02</b>    | <b>Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем</b>  |                   |
| МДК.02.01       | Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов                              | ЛР 13-30          |
| МДК.02.02       | Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей  | ЛР 13-30          |
| <i>УП.02.01</i> | <i>Учебная практика</i>  |                   |
| <i>ПП.02.01</i> | <i>Производственная практика</i>   |                   |
| <i>ПМ.02.ЭК</i> | <i>Экзамен по модулю</i>   |                   |
| <b>ПМ.03</b>    | <b>Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи</b>                       | ЛР 13-30          |
| МДК.03.01       | Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи  | ЛР 13-30          |
| <i>УП.03.01</i> | <i>Учебная практика</i>  |                   |
| <i>ПП.03.01</i> | <i>Производственная практика</i>   |                   |
| <i>ПМ.03.ЭК</i> | <i>Экзамен по модулю</i>   |                   |
| <b>ПМ.04</b>    | <b>Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи</b> |                   |
| МДК.04.01       | Планирование и организация работы структурного подразделения   | ЛР 13-30          |
| МДК.04.02       | Современные технологии управления структурным подразделением организации                                       | ЛР 13-30          |
| <i>УП.04.01</i> | <i>Учебная практика</i>  |                   |
| <i>ПП.04.01</i> | <i>Производственная практика</i>   |                   |
| <i>ПМ.04.ЭК</i> | <i>Экзамен по модулю</i>   |                   |
| <b>ПМ.05</b>    | <b>Адаптация конвергентных инфокоммуникационных</b>  |                   |

| технологий и систем к потребностям заказчика |   |          |
|--|---|----------|
| МДК.05.01                                    | Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи | ЛР 13-30 |
| УП.05.01                                     | Учебная практика  | ЛР 13-30 |
| ПП.05.01                                     | Производственная практика   | ЛР 13-30 |
| ПМ.05.ЭК                                     | Экзамен по модулю   |          |
| <b>ПМ.06</b>                                 | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>   |          |
| МДК.06.01                                    | Технология выполнения работ по профессии 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации  | ЛР 13-30 |
| УП.06.01                                     | Учебная практика  | ЛР 13-30 |
| ПП.06.01                                     | Производственная практика   | ЛР 13-30 |
| ПМ.06.ЭК                                     | Демонстрационный экзамен  |          |

Оценка эффективности воспитательной работы предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов по различным направлениям воспитательной деятельности и анализ полученных результатов.

Таблица 2. Оценка результативности освоения обучающимися ОПОП в части достижения ЛР

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Ед. изм.  | Значение показателя учебной группы |        |        |
|-------|--|-----------|------------------------------------|--------|--------|
|       |  |           | 1 курс                             | 2 курс | 3 курс |
| 1.    | Посещаемость учебных занятий   | %         |                                    |        |        |
| 2.    | Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам зимней сессии от общей численности в учебной группе.                               | %         |                                    |        |        |
| 3.    | Доля обучающихся, получающих стипендию по результатам летней сессии от общей численности в учебной группе.                               | %         |                                    |        |        |
| 4.    | Доля обучающихся -участников предметных олимпиад от численности в учебной группе   | %         |                                    |        |        |
| 5.    | Количество победителей, занявших 1, 2, 3 место в предметных олимпиадах.  | чел.      |                                    |        |        |
| 6.    | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях.  | чел.      |                                    |        |        |
| 7.    | Количество обучающихся, участвующих в <b>районных/городских</b> мероприятиях (спортивных, творческих...)                                 | чел./чел. |                                    |        |        |
| 8.    | Количество обучающихся участников <b>краевых/федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.)  | чел./чел. |                                    |        |        |
| 9.    | Количество обучающихся-победителей <b>краевых/федеральных</b> конкурсов (профессиональных, спортивных, патриотических, творческих и др.) | чел./чел. |                                    |        |        |
| 10.   | Доля обучающихся, занятых во внеучебное время (посещающих секции, кружки доп.образования и т.п.)   | %         |                                    |        |        |
| 11.   | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике                              | %         | -                                  | -      | -      |
| 12.   | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности, обучающихся в учебной группе.                | %         | -                                  |        | -      |

|     |   |         |   |   |   |
|-----|---|---------|---|---|---|
| 13. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно)   | %       | - | - | - |
| 14. | Количество обучающихся, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»  | чел.    | - | - | - |
| 15. | Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.  | чел.    |   |   |   |
| 16. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | %       |   |   |   |
| 17. | Количество обучающихся группы, поставленных на профилактический учет.   | чел.    |   |   |   |
| 18. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств.  | чел.    |   |   |   |
| 19. | Количество преступлений/ правонарушений, совершенных обучающимися за уч год.  | ед./ед. |   |   |   |
| 20. | Количество обучающихся, совершивших суицид(попытку)   | чел.    |   |   |   |
| 21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.  | чел.    |   |   |   |

### 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами и обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующей отделением, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, классных руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и обозначен в должностных характеристиках.

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (СПО)» привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

#### 3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Для организации работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

| Наименование помещения, спортивного сооружения   | Назначение   |
|--|--|
| <p><b>Лаборатории:</b></p> <p><b>1. Информационной безопасности телекоммуникационных систем</b></p> <p>стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт., столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Шкаф для хранения учебных пособий – 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс</p> | <p>Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным</p> |

мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Компьютеры ученические с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО) 10шт., Программно-аппаратный межсетевой экран (комплекс сетевой защиты); 1 шт., Комплекс антивирусного программного обеспечения 1шт.; Комплекс программного обеспечения шифрования и дешифрования данных с использованием различных систем шифрования 1шт; Устройства защиты слабых систем коммуникаций (телефонная линия, радиотрансляция) 10 шт.

## **2. Теории электросвязи**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт.. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Шкаф для хранения учебных пособий – 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте 1шт., Компьютеры ученические с периферией ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО) с выходом в интернет 10 шт., Лабораторный комплекс "Теория электрической связи" 3 шт. на восстановленный сигнал. Цифровая система связи. 2шт.

## **3. Основ телекоммуникаций Телекоммуникационных систем**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте 1шт., Компьютеры ученические с периферией ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО) с выходом в интернет 10 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3 2шт., комплект SFP-модулей FTТх для коммутаторов и маршрутизаторов 4шт., устройства преобразования оптических-, электро- и радиосигналов (конвертеры, точки доступа WLAN, мультиплексоры) 3 шт. набор инструментов для выполнения кроссировочных работ 5 шт.

## **4. Сетей абонентского доступа Мультисервисных сетей**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт.. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте 1шт., Компьютеры ученические с периферией ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО) с выходом в интернет 10 шт. управляемый

правилам и нормам.

коммутатор L2 2шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3 2шт., комплект SFP-модулей FTТх для коммутаторов и маршрутизаторов 3шт., устройства преобразования оптических-, электро- и радиосигналов (конвертеры, точки доступа WLAN, мультиплексоры) 3шт., комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки 2 комплекта, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ 4 набора, Учрежденческая программно-аппаратная АТС (softswitch) с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов 1 шт., Станционный кросс (комплект плинтов) 1кросс(10 плинтов), Мультиплексоры и демультимплексоры потоков Е1, ADSL, GPON/GEPON, FTТх 1 шт., Оборудование абонентского доступа и линейного тракта GPON/GEPON(Абонентские терминалы (аналоговые, цифровые телефоны, VoIP телефон, радиотелефоны стандарта DECT, терминальное оборудование стандарта GPON/GEPON)) 2 комплекта.

#### **5. Электронная и вычислительная техника**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт.. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте 1шт., Компьютеры ученические с периферией ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО) с выходом в интернет 10 шт.

#### **6. Электрорадиоизмерений**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт.. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте 1шт., Компьютеры ученические с периферией ноутбуки (лицензионное программное обеспечение (ПО) с выходом в интернет 10 шт., Цифровой осциллограф 2шт., Цифровой частотомер 2шт., Комплект соединительных проводов 6 комплектов, Устройства преобразования электро- и радиосигналов (конвертеры, модуляторы, демодуляторы, мультиплексоры, демультимплексоры 3 шт., Программное обеспечение для расчета и проектирования узлов электро- и радиосвязи 10шт.

#### **Мастерские**

##### **1. Электромонтажная**

стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт.. столы ученические в комплекте со стульями 15 шт., меловая доска 1 шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное



|   |   |
|---|---|
| <p>программное обеспечение (ПО) 1шт., Сетевой фильтр 1шт., Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный программное обеспечение (ПО), комплекты оборудования для сварки оптоволокна: автоматический сварочный аппарат 3шт., Скальватель оптических волокон 3шт., Визуальный локатор дефектов 1шт. Устройство подключения оптических волокон 2шт., Катужка нормализующая SM FC/UPC-FC/UPC - 1км 1шт., Стойка телекоммуникационная двухрамная 1шт, Технический фен 3шт., Кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК 3шт., Струбцина монтажная для кабелей 3 шт., Набор инструментов НИМ-25 4 комплекта, Ключ для монтажа муфт МТОК 3 шт., Набор комбинированных (гаечных) ключей 6 наборов., Нож плужковый д/удаления внешней оболочки кабеля 6 шт., Стриппер прищепка для продольной и поперечной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок 5 шт., Лезвие запасное для стриппера 2 комплекта. Шкаф кроссовый оптический настенный «книжка» пыле влагозащищённый 2 шт., Шкаф кроссовый оптический настенный 4 шт, Шкаф кроссовый оптический стоечный 4шт., Кросс кроссовый оптический стоечный выдвижной, предсобранный 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/UPC-SC/UPC-1.0 м 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/APC-FC/APC-1.0 м 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-SC/UPC-SC/UPC-1.0 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-SC/APC-SC/APC-1.0 м 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/APC-SC/APC-1.0 м 4 шт., Шнур ШОС-SM/2.0 мм-FC/UPC-FC/UPC-1.0 м 4 шт., Адаптер (розетка) FC/UPC SM D-типа 4 шт., Адаптер (розетка) FC/APC SM D-типа 4 шт., Адаптер (розетка) SC/UPC SM бесфланцевый 4 шт., Адаптер (розетка) SC/APC SM бесфланцевый 4 шт., Тупиковая оптического кабеля типа 2 шт., Муфта оптическая городская тупиковая 2 шт., Муфта оптическая городская 2 шт., Муфта оптическая с механической герметизацией 2 шт., Муфта -кросс 2 шт.,</p> <p><b>2. <u>Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации</u></b></p> <p>стол преподавателя 1 шт., Кресло учителя 1 шт<br/>Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный 1шт. Компьютер учителя ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО) 1шт., видеорегистраторы аналоговые 5 шт., видеорегистраторы АHD, видеорегистраторы IP (NVR) 5 шт., видеокамеры аналоговые, АHD, IP-видеокамеры 5 шт., источники бесперебойного питания 5 шт., комплекты пассивных элементов (расходных материалов) для подключения видеокамер и выполнения соединений 5 комплектов</p> |   |
| <p>Кабинеты, используемые для учебной деятельности: – гуманитарных и социально-экономических дисциплин;<br/>– иностранного языка;<br/>– истории;<br/>– математики;<br/>– компьютерного моделирования;<br/>– безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p>  | <p>Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> |

|  |   |
|--|---|
| Библиотека, читальный зал с выходом в интернет | Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.  |
| Актовый зал                                    | Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 280 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, (вокальный кружок «Новые лица», хореографический кружок). Техническое оснащение актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений. |
| Спортивный зал                                 | Проведение занятий физкультурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий (н/теннис, волейбол, футбол, баскетбол, ОФП, шашки, шахматы, пейнтбол).   |
| Кабинет педагога-психолога                     | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся колледжа всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение социально-психологической адаптации.   |
| Кабинет социального педагога                   | Оказание своевременной консультативной помощи по вопросам соц.защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)   |

### 3.3 Нормативно-правовое, информационное обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами

в профессиональной образовательной организации. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием; Информация размещается: на стендах ОУ, сайте ГБПОУ «Донецкий технологический колледж»; в социальной сети ВК Информер КМК.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 уч.год**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники<br>(курс, гр., чл. кружка, секции,<br>проектная команда и т.п.) | Место<br>проведения                | Ответственные  | Коды ЛР           |
|-----------------|--|---|------------------------------------|--|-------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                                    |  |                   |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Классные часы «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»                                  | обучающиеся 1- 4 курс   | кабинеты                           | заместитель директора по ВР  | ЛР 4              |
| 2               | <b>День окончания Второй мировой войны</b><br>Реализация проекта «Огневые рубежи», (посвящённого вкладу Красноярского края в Победу 1945 года) | обучающиеся 1- 4 курс   | читальный зал,<br>кабинеты истории | заместитель директора по ВР<br>преподаватели истории                       | ЛР 1              |
| 3               | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b><br>Линейка, кл. часы «Терроризм-угроза обществу,   | обучающиеся 1- 4 курс   | кабинеты,<br>актовый зал<br>СП     | заместитель директора по ВР<br>кл. рук., преподаватель-<br>организатор ОБЖ | ЛР 1              |
| 29              | <b>Посвящение в студенты</b>   | обучающиеся 1 курс  | колледж,<br>общежитие              | Зам. дир. а по ВР, педагоги-<br>организаторы, воспитатели                  | ЛР 1              |
| 20-30           | <b>Введение в профессию (специальность)</b><br>Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни.   | обучающиеся 1 курс  | Кабинеты,<br>мастерские            | заместитель директора по<br>УПР, мастера п/о                               | ЛР 4,<br>ЛР13- 18 |
| 1-30            | <b>Акция «Помоги пойти учиться»</b>  | обучающиеся 1-4 курс  | каб. 2-20                          | заместитель директора по ВР<br>социальные педагоги                         | ЛР 2              |
| 22-29           | <b>Акция «Неделя этики и этикета»</b>  | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                            | заместитель директора по ВР<br>отряд «Волонтёры КМК»                       | ЛР 11             |
| 21              | <b>День зарождения российской государственности (862 год ).</b><br>Проект «Мой дом - моя Россия», исторический квест.                          | обучающиеся 1 курс  | колледж                            | зам. директора по УР,<br>преподаватели истории                             | ЛР 5,<br>ЛР 8     |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |   |                                    |  |                   |
| 1               | <b>День пожилых людей,</b><br>подготовка Онлайн- поздравлений  | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                            | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы                       | ЛР 6              |
| 2               | <b>День ПТО,</b> кл. часы «История развития ПТО»   | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                            | заместитель директора по ПД,<br>классные руководители                      | ЛР 4              |
| 5               | <b>День Учителя</b><br>праздничный концерт   | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                            | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы                       | ЛР 2,<br>ЛР 11    |
| 1-30            | <b>Проект «Экоколледж»</b> (сбор и вывоз пластика, сбор отработанных батареек, макулатуры и пр.)   | обучающиеся 1-4 курс<br>волонтёры   | колледж                            | заведующая общежитием,<br>социальные педагоги                              | ЛР 10<br>ЛР 17    |
| 25-29           | <b>Социально-психологическое тестирование.</b>   | обучающиеся 16-18 лет   | колледж                            | заместитель директора по ВР<br>педагоги-психологи                          | ЛР 9              |
| 30              | <b>Единый Урок безопасности в сети Интернет.</b>   | обучающиеся 1-4 курс  | колледж                            | заместитель директора по ВР<br>классные руководители                       | ЛР 3              |

|                |   |                                |         |  |                        |
|----------------|---|--------------------------------|---------|--|------------------------|
| 20             | Проект «Здоровое питание», «Ярмарка витаминов» - презентация                                | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>социальные педагоги   | ЛР 9                   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                                |         |  |                        |
| 4              | День народного единства, кл. часы   | профактив, студсовет, студенты | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 5                   |
| 20             | Единый день оказания правовой помощи  | обучающиеся 1-2 курс           | колледж | заместитель директора по ВР                          | ЛР 3                   |
| 28             | День матери, подготовка поздравлений матерям  | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | классные руководители                                | ЛР 12                  |
| 1-30           | Онлайн-фестиваль «Профи-ГТО» Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО             | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | руководитель физ.воспитания                          | ЛР 9                   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                |         |  |                        |
| 9              | День Героев Отечества, Урок мужества ко Дню неизвестного солдата, урок-презентация          | обучающиеся 1-2 курс           | колледж | преподаватели истории                                | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| 12             | День Конституции Российской Федерации, беседа «Конституция РФ – основной закон нашей жизни» | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7 |
| 22             | День энергетика. Предметная неделя  | Обучающиеся 14 курс            | колледж | Председатель ЦК                                      | ЛР4                    |
| 28             | Новый год, новогоднее представление   | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 11                  |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |                                |         |  |                        |
| 25             | «Татьянин день» (праздник студентов)  | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 11                  |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда, кл. часы «Блокадный хлеб»                                   | обучающиеся 1 курс             | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                                |         |  |                        |
| 2              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), кл. часы                           | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| 8              | День русской науки, студенческая конференция  | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по УР<br>методисты             | ЛР 7                   |
| 15             | День памяти воинов-интернационалистов. Конкурс «Афганский ветер»                            | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| 23             | День защитников Отечества, праздн. программа  | обучающиеся 1-4 курс           | колледж | заместитель директора по ВР                          | ЛР 1                   |
| <b>МАРТ</b>    |   |                                |         |  |                        |
| 8              | Международный женский день, концерт   | обучающиеся 1-3 курс           | колледж | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы | ЛР 2,<br>ЛР 11         |
| 11 марта       | День сантехникап. Неделя специальности.   | обучающиеся 1-4 курс           |         | председатель цикл<br>вой комиссии                    | ЛР 4,<br>ЛР 13-18      |
| 18             | День воссоединения Крыма с Россией, кл. часы «Крымская весна»                               | обучающиеся 1 курс             | колледж | заместитель директора по ВР<br>классные руководители | ЛР 1,<br>ЛР 2          |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |                                |         |  |                        |

|               |   |                         |                   |  |                        |
|---------------|---|-------------------------|-------------------|--|------------------------|
| 7             | <b>Всемирный День здоровья</b> , спортивный праздник  | обучающиеся 1 курс      | колледж           | педагоги-организаторы,<br>руководитель физвоспитания     | ЛР 9                   |
| 12            | <b>День космонавтики</b> , кл.часы, викторина   | обучающиеся 1 курс      | колледж           | классные руководители                                    | ЛР 2<br>ЛР 7           |
| <b>МАЙ</b>    |   |                         |                   |  |                        |
| 1             | <b>Праздник весны и труда</b> , участие в первомайской демонстрации   | актив группы, профактив | городская площадь | заместитель директора по ВР<br>куратор профсоюза         | ЛР 2<br>ЛР 5           |
| 9             | <b>День Победы</b> , встреча с ветеранами, праздничная программа.   | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | педагоги-организаторы,<br>ОБЖ, воспитатели               | ЛР 1,<br>ЛР 2          |
| 24            | <b>День славянской письменности и культуры</b> , сочинения, выезд на концерт.   | обучающиеся 1 курс      | колледж           | заместитель директора по УР<br>преподаватели литературы  | ЛР 11                  |
| 26            | <b>День российского предпринимательства</b> . Практические занятия «Успешный поиск работы», «Умение составить резюме», «Организация бизнеса», «Проектная деятельность». | обучающиеся 3-4 курс    | колледж           | заместитель директора по УР<br>преподаватели экономики   | ЛР 4,<br>ЛР13-<br>ЛР18 |
| <b>ИЮНЬ</b>   |   |                         |                   |  |                        |
| 1             | <b>Международный день защиты детей</b> , оказание правовой помощи несовершеннолетним  | обучающиеся 1-2 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР,<br>социальные педагоги      | ЛР 3                   |
| 1-30          | <b>Проект «Территория творчества»</b>   | обучающиеся 1-4 курс    | колледж           | заместитель директора по ВР<br>педагоги-организаторы     | ЛР 1,<br>ЛР 2          |
| 6             | <b>Пушкинский день России</b> , уроки   | обучающиеся 1 курс      | колледж           | заместитель директора по УР<br>преподаватели литературы  | ЛР 11                  |
| 12            | <b>День России</b> , беседы- презентации  | обучающиеся 1 курс      | колледж           | заместитель директора по ВР<br>классные руководители     | ЛР 2<br>ЛР 7           |
| 22            | <b>День памяти и скорби</b>   | обучающиеся 1-2 курс    | кабинет истории   | заместитель директора по ВР<br>преподаватели истории     | ЛР 1,<br>ЛР 5          |
| <b>Июль</b>   |   |                         |                   |  |                        |
| 8             | <b>День семьи, любви и верности</b> . (Памятка в группе ВК Информер КМК)  | обучающиеся 1-3 курс    | соц.сети          | соц.педагог Володина А.П.<br>педагог-психолог Урнева Ю.В | ЛР 15                  |
| <b>Август</b> |   |                         |                   |  |                        |
| 22            | <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b> . (информация в группе ВК Информер КМК)   | обучающиеся 1-3 курс    | соц.сети          | соц.педагог Володина А.П.                                | ЛР 1                   |
| 23            | <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> (информация в группе ВК Информер КМК)   | обучающиеся 1-3 курс    | соц.сети          | соц.педагог Володина А.П.                                | ЛР 1                   |